|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD VÀ ĐT VĂN LÂM**TRƯỜNG TH LƯƠNG TÀI**Số: 101b /KH-THLT | **CÔNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Lương Tài, ngày 26 tháng 9 năm 2018* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức Hội thi đồ dùng tự làm cấp trường năm học 2018 - 2019**

 Thực hiện Công văn số 610/PGD ĐT – GDTH ngày 14/9/2018 của Phòng GD$ ĐT Văn Lâm về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm hoc 2018-2019;

Thực hiện Kế hoạch số 100/KH-THLT ngày 25 tháng 9 năm 2018 của trường Tiểu học Lương Tài,

Trường TH Lương Tài xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi “Tự làm đồ dùng” cấp trường năm học 2018-2019 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

**1. Mục đích**:

- Nhằm giúp cho giáo viên phát huy những khả năng sáng tạo, góp phần hưởng ứng cuộc vận động “ Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Bổ sung những đồ dùng dạy học và những thiết dạy học có hiệu quả để làm phong phú thêm về bộ ĐDDH và những thiết bị của trường.

- Trao đổi, học hỏi lẫn nhau giữa các cán bộ, giáo viên, các tổ chuyên môn

về kinh nghiệm sáng chế, xây dựng mô hình học cụ thể và sử dụng đồ dùng dạy học.
 - Thông qua Hội thi đánh giá việc khai thác sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học ở các tổ chuyên môn và các cá nhân, và chọn ra những sản phẩm có chất lượng, hiệu quả cao tham gia thi các cấp.

- Xây dựng phong trào thường xuyên nghiên cứu tự làm đồ dùng dạy học, nâng cao chất lượng giảng dạy.

**2. Yêu cầu:**

- Huy động được đông đảo đội ngũ cán bộ, giáo viên tham gia.

- Hội thi phải trở thành phong trào thi đua sâu rộng trong toàn trường, phát huy được tính chủ động, sáng tạo trong quá trình tổ chức Hội thi của các tổ chuyên môn.

- Hội thi thực hiện đúng kế hoạch và đánh giá đúng chất lượng đồ dùng dạy học của từng tổ chuyên môn và các cá nhân giáo viên.

 II. ĐỐI TƯỢNG, ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI:

**1. Đối tượng:**

- Tất cả giáo viên đang giảng dạy trong trường

- ĐDDH tham gia dự thi bao gồm:

+ Thiết bị, mô hình;

+ Bản vẽ, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, ...

**2.  Địa điểm**: Trường TH Lương Tài

3**. Thời gian**:  Đề nghị các tổ khối gửi số lượng sản phẩm tham gia dự thi ĐDDH cấp trường về BGH phê duyệt ( Thông qua bộ phận TV-TB tổng hợp) trước ngày 28/10/2018 và Nộp sản phẩm dự thi trong ngày 29/10/2018.

4. Đánh giá xếp loại (Theo phiếu đánh giá đính kèm)

- Mỗi thiết bị, đồ dùng dạy học được đánh giá theo phiếu chấm điểm.

- Giải tập thể được tính căn cứ vào các tiêu chí:

- Số lượng thiết bị, đồ dùng dạy học tham gia dự thi.

- Đủ chủng loại thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Số lượng thiết bị, đồ dùng dạy học đạt giải.

\* *Các sản phẩm phải đạt các tiêu chuẩn sau:*

- *Yêu cầu Sư phạm*: Giúp truyền thụ kiến thức nhanh chóng, chính xác; giúp học sinh tiếp thu dễ dàng, hứng thú học tập, sáng tạo; giảm sức lao động, tiết kiệm thời gian

- *Yêu cầu kỹ thuật, sử dụng*: Đảm bảo nguyên lý cấu tạo đơn giản, chính xác, bền; sử dụng hợp lý, dễ lắp ráp, an toàn, không mất thời gian; dạy nhiều bài, dễ kiểm tra, dễ bảo quản.

- *Yêu cầu mỹ thuật:*  Kích thước phù hợp; đẹp, màu sắc hài hoà, phù hợp tâm lý lứa tuổi.

- *Yêu cầu kinh tế:* Nguyên liệu dễ tìm, dễ làm, dễ thay thế; giá thành hạ, có thễ phổ biến cho nhiều người.

- *Tính sáng tạo:* Thể hiện tính sáng tạo về nội dung hoặc cơ cấu, sáng tạo về loại hình, sáng tạo về chọn vật liệu.

- *Phạm vi sử dụng*:  Mức độ ứng dụng của ĐDDH bao quát được nhiều môn trong chương trình học của bậc tiểu học.

III. QUY ĐỊNH, YÊU CẦU VỀ ĐDDH DỰ THI:

***1. Quy định thể loại ĐDDH:***

- Tranh vẽ, tranh động, tranh minh họa cho bài học cụ thể hoặc một đơn vị học, một chủ đề, một chương, hoặc bao quát các môn trong chương trình học….

- Các mô hình, sa bàn, bản đồ, lược đồ, ……

- Các mẫu vật sưu tầm, tranh tư liệu, …..

***2. Yêu cầu về ĐDDH:***

- ĐDDH hoặc thiết bị phải đảm bảo tính giáo dục, có tác dụng giúp cho giáo viên hướng dẫn học sinh khai thác nội dung bài học.

- ĐDDH và thiết bị phải đảm bảo tính thẩm mĩ, có tác dụng giáo dục thẩm mĩ cho học sinh.

- ĐDDH và thiết bị phải đảm bảo tính khoa học, dễ sử dụng và khai thác trong giảng dạy.

***3. Kinh phí:***

       Các cá nhân và Tổ khối xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí hoàn thành sản phẩn dự thi và được nhà trường thanh toán khi sản phẩm đạt giải và được chọn tham dự thi cấp huyện.

*a. Giải cá nhân:*

                                    Giải A : 1 giải mỗi giải trị giá  100.000đ

                                    Giải B:  2 giải mỗi giải trị giá  80.000đ

                                    Giải C: 3 giải mỗi giải trị giá  70.000đ

*b. Giải tập thể:*

 Giải cho tập thể tổ khối có nhiều sản phẩm dự thi đạt giải chất lượng: 200 000 đồng

- *Tổng cộng* (a + b): 670.000đ ( Sáu trăm bảy mươi nghìn đồng)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

            Tổ khối trưởng căn cứ vào kế hoạch của nhà trường và tình hình thực tế chuyên môn của tổ xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong tổ đảm bảo sát thực, khả thi, hiệu quả hoàn thành sản phẩm dự thi có chất lượng nhất.

             Giao cho bộ phận Thư viện – Thiết bị làm đầu mối đôn đốc, theo dõi tiến độ thực hiện và tổng hợp kết quả tham mưu cho ban giám hiệu và hội đồng đánh giá lựa chọn sản phẩm dự thi cấp huyện.

            Trên đây là kế hoạch tổ chức hội thi làm ĐDDH cấp trường của trường TH Lương Tài năm học 2017- 2018. Đề nghị các bộ phận liên quan, các tổ trưởng CM và giáo viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã đề ra./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Chi bộ (để báo cáo);- Công đoàn, Chi đoàn (phối hợp);- Cán bộ TV-TB (thực hiện);- Lưu: VT. - Đưa trang Website | **HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Lan Anh** |